



## Texto

La igualdad de género y la conciliación de la vida familiar y laboral son dos aspectos que reflejan el nivel de desarrollo y bienestar de los estados avanzados, y su éxito o fracaso dependen de la implicación que en su consecución tenga la sociedad en su conjunto. Como cada año, la celebración del *Día Internacional de la Mujer* es una oportunidad para hacer balance de lo conseguido en estos ámbitos. A pesar del camino que queda por recorrer, son evidentes los progresos desde aquellas primeras reivindicaciones sufragistas de principios del siglo XX: cada vez más mujeres acceden a puestos de importante responsabilidad política o laboral.

En el mundo occidental son indudables los avances tanto en materia legal como en cuestiones culturales de superación de roles de dominación y de actitudes prepotentes y violentas, cuya vigencia no por ser cada vez más residual es por ello menos dramática. En los últimos tres años, el número de víctimas mortales por violencia de género no ha bajado en España de las 50 anuales y, hasta la fecha, hay varias mujeres que han perdido la vida a manos de sus parejas.

Es necesario constatar cómo ser mujer significa aún en muchas partes del mundo carecer de derechos civiles y tener la consideración de persona de naturaleza inferior y, por tanto, sometida a la tiranía de inercias culturales y religiosas que condenan a muchas de ellas a una vida carente de libertad y dignidad.

Afortunadamente, los problemas en Europa son de otra índole, pero ante ellos no puede bajarse la guardia. Según la Organización Mundial del Trabajo, las mujeres sufren una doble marginación salarial: una con respecto a los hombres (en España cobran un 19% menos) y otra en relación con las trabajadoras que no tienen hijos, ya que éstas ganan de media un 5% más. Por tanto, es necesario corregir estas situaciones —que se reproducen en la mayor parte de las empresas como resultado de repetir patrones culturales arraigados— porque sus consecuencias afectan a toda la sociedad. Las actitudes machistas unas veces se trasladan al resto de los comportamientos cotidianos por mimetismo y otras son el reflejo de su aceptación inconsciente. Su paulatina corrección compete, por tanto, a la sociedad en su conjunto.

En este sentido, muchos ven como una herramienta válida las políticas de discriminación positiva, pero estas pueden presentar problemas de legalidad, ya que la igualdad jurídica de hombres y mujeres es el principal valor que se debe defender. Asimismo, en el ámbito económico, algunos países (como recientemente Alemania) están imponiendo cuotas a las grandes compañías para que incluyan un porcentaje de mujeres en los cargos directivos, medida cuestionada desde algunos sectores empresariales. Por tanto, es necesario implantar medidas concretas como guarderías accesibles, flexibilización de horarios o reducción de las cuotas empresariales para madres con cargas porque solo así se podrá garantizar la conciliación de la vida familiar y laboral y la igualdad entre mujeres y hombres.



## CUESTIONES

1. Señale el tipo de relación semántica que existe entre las siguientes palabras (subrayadas en el texto). Razone la respuesta (1,5 puntos):
  - a) Entre la palabra palabra éxito y la palabra fracaso (0,5 puntos).
  - b) Entre la palabra progresos y la palabra avances (0,5 puntos).
  - c) Entre la palabra hombres y la palabra mujeres (0,5 puntos).
2. Indique el tipo de conexión que se establece entre los siguientes enunciados del quinto párrafo del texto; extraiga los correspondientes conectores y señale la función textual que se cumple en cada caso (1,5 puntos):
  - a) Entre los enunciados 1º y 2º (0,75 puntos).
  - b) Entre los enunciados 2º y 3º (0,75 puntos).
3. Enuncie la tesis o macroestructura global del texto (1,5 puntos: 0,5 solo asunto; 1,5 tesis).
4. Elabore un resumen del texto de acuerdo con las pautas establecidas. Solo se hará constar la segunda fase de reverbalización (2,5 puntos).
5. Atendiendo a las pautas establecidas, elabore un comentario crítico acerca del asunto tratado en el texto (3 puntos).