



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2017**

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA

3 / 3

CÓDIGO DE BARRAS

A) RESPONDER AQUÍ EL EXAMEN TEST
DESPRENDA ESTA HOJA Y ENTREGUELA JUNTO CON EL PAPEL DE EXAMEN

1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c
6	a	b	c
7	a	b	c
8	a	b	c
9	a	b	c
10	a	b	c
11	a	b	c
12	a	b	c
13	a	b	c
14	a	b	c
15	a	b	c
16	a	b	c
17	a	b	c
18	a	b	c
19	a	b	c
20	a	b	c
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c

ACIERTOS =
ERRORES =
PUNTUACIÓN =



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2017**

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA

3 / 3

Preguntas tipo test:

- Las preguntas tipo test son 30 que se evaluarán globalmente con 6 puntos
- En cada una de las pregunta existe siempre una sola opción correcta, el resto son falsas.
- Cada pregunta tiene una puntuación positiva de 0,2 si se contesta correctamente.
- Las preguntas no contestadas no contabilizan ni restan puntuación.
- Una pregunta contestada erróneamente resta 0,1 puntos.

Preguntas de desarrollo:

- Las preguntas de desarrollo son dos. Cada una de ellas será evaluada con 2 puntos.
- Se tendrá en cuenta la corrección en la expresión, la presentación formal, sintáctica y gramatical, el orden lógico en la exposición, la adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas y el juicio crítico

La suma de todas ellas otorga la calificación de 10 puntos.

Preguntas tipo test

1. Como consecuencia del cambio climático global
 - a) está aumentando el número de días con temperaturas mínimas
 - b) se está produciendo un enriquecimiento de las tierras de cultivo
 - c) está aumentando el nivel de los mares
2. El proceso de desarrollo socio-económico que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las de las generaciones futuras recibe el nombre de:
 - a) desarrollo económico
 - b) desarrollo sostenible
 - c) desarrollo humano
3. La capacidad de producir y consumir recursos es superior en:
 - a) Los países de las Antillas Mayores
 - b) Estados Unidos de América
 - c) Suecia, Finlandia y Noruega.
4. Los gases de efecto invernadero
 - a) son, principalmente, el dióxido de carbono y el metano
 - b) favorecen el continuo enfriamiento de la superficie terrestre
 - c) hacen que se pierda la energía que emiten el suelo terrestre y el mar
5. La primera gran conferencia internacional que trató el cambio climático se celebró en:
 - a) Bali
 - b) Río de Janeiro
 - c) Copenhague

6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- a) la población mundial no ha superado aún los 6.000 millones
 - b) aunque el volumen de la población sigue creciendo, el ritmo de crecimiento está experimentando una importante reducción
 - c) la evolución demográfica que han seguido los países menos avanzados es similar a la de los países desarrollados
7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?
- a) la población activa masculina es mayor que la femenina en todos los países
 - b) la mayor proporción de población activa, en los países desarrollados, se emplea en la industria
 - c) la población agraria de los países menos desarrollados garantiza la satisfacción de las necesidades de alimentos de su población
8. Las actividades realizadas por empleados no declarados son propias de:
- a) el sector servicios
 - b) la economía postindustrial
 - c) la economía informal
9. Las actividades de transformación de las materias primas corresponden a los trabajadores de:
- d) el sector servicios
 - e) el sector primario
 - f) el sector industrial
10. ¿Cuál de las siguientes consecuencias es resultado del proceso de envejecimiento de la población?
- a) el incremento de la edad media de los trabajadores
 - b) el incremento de la economía informal
 - c) el incremento de la producción
11. El concepto de género tiene que ver con:
- a) Las diferencias biológicas entre hombres y mujeres
 - b) Las diferencias culturales entre hombres y mujeres
 - c) Las diferencias de edad entre hombres y mujeres
12. Llamamos migraciones forzadas a las que se producen a consecuencia de:
- a) Situaciones de dificultad económica
 - b) Circunstancias bélicas o políticas
 - c) Procesos de colonización
13. Llamamos etapa fordista a:
- a) La que transcurre entre la revolución industrial y la primera guerra mundial
 - b) La que se desarrolla después de la “crisis del petróleo”
 - c) La que comprende el período que media desde fines de la segunda guerra mundial hasta la “crisis del petróleo”
14. La fragmentación y especialización del trabajo, a consecuencia de la mecanización de tareas en el proceso productivo, fue ensayada por vez primera con:
- a) Los procesos de globalización
 - b) La especialización productiva de los países de economía primario-exportadora
 - c) La industria automovilística de Detroit
15. La gran empresa, la gran fábrica y la gran ciudad son fenómenos propios de
- a) La etapa fordista
 - b) La etapa post-fordista
 - c) La crisis del petróleo

16. ¿A qué se debe el crecimiento de las ciudades después de la Revolución agrícola o verde?
- a) Incremento constante de la productividad y la inversión de los excedentes agrarios fuera de la agricultura unido al éxodo de la población
 - b) Incremento de las inversiones en el mundo agrario unido al éxodo de la población agraria
 - c) Incremento de la concentración parcelaria por lo que la población agraria se vio obligada a emigrar a la ciudad
17. La expansión de la urbanización en los países desarrollados ¿ha sido homogénea?
- a) Sí, el crecimiento urbano de los países desarrollados empezó a mediados del siglo XIX y evoluciona uniformemente
 - b) Sí, la expansión de la urbanización se inicia a mediados del siglo XX en las grandes metrópolis de América Latina y se extiende uniformemente por los países desarrollados
 - c) No, la evolución de la urbanización ha sido muy dispar en el tiempo y en la forma
18. El surgimiento de las ciudades después de la Revolución industrial fue consecuencia de:
- a) Aparición de las fábricas cerca de las vías de comunicación, fijación de la población cerca de los lugares de trabajo y éxodo rural
 - b) Crecimiento espontáneo de núcleos relacionados con los talleres artesanales
 - c) El éxodo rural, incremento de la productividad agrícola e inmigración extranjera
19. Las antiguas civilizaciones urbanas de la antigüedad se situaban:
- a) En cualquier lugar sin tener en cuenta las condiciones naturales.
 - b) En torno a las vías de comunicación fluvial, llanuras aluviales, con buenas condiciones para la agricultura y en los emplazamientos defensivos
 - c) Las ciudades antiguas se localizaban en torno llanuras pantanosas con buena humedad.
20. ¿Cuáles son los distintos niveles de organización en el proceso de evolución urbana?
- a) Feudal, preindustrial, industrial y postindustrial
 - b) Feudal, preindustrial e industrial
 - c) Primitivo, preindustrial e industrial
21. Los requisitos que debe cumplir la ordenación territorial son:
- a) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles
 - b) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles, establecimiento de los suelos industriales y residenciales que supongan una óptima calidad de vida
 - c) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles, adopción de criterios sobre la adecuación de los usos y poder político para impulsar la alternativa elegida
22. ¿Cómo ha evolucionado la Ordenación del Territorio en España?
- a) Hasta los años 60 predominaba el planeamiento urbano ahora ha evolucionado a uno más regional
 - b) Hasta los años 60 predominaba el planeamiento rural y en la actualidad ha evolucionado a uno más urbano
 - c) La evolución ha sido muy dispar por CCAA dependiendo de los gobiernos regionales desde la promulgación de la Constitución
23. Un territorio se ordena para:
- a) Evitar que cada propietario edifique en su propiedad sin criterio de urbanización
 - b) Evitar desequilibrios territoriales, conseguir un desarrollo equilibrado, para proteger el medio natural, etc.
 - c) Evitar que las distintas normativas se solapen
24. El Instrumento de Ordenación “Plan Insular de Ordenación” de Canarias es:
- a) Un plan de ámbito municipal estructurante de carácter ambiental
 - b) Un plan de ámbito insular que trata de resolver los problemas ambientales y territoriales de carácter estructurante
 - c) Un plan de ámbito insular dirigido a la ordenación de los recursos naturales, territoriales y medioambientales

25. ¿De qué tipo puede ser la legislación sobre la ordenación territorial?
- a) de carácter territorial, de carácter sectorial y de carácter urbanístico.
 - b) de carácter territorial, de carácter social y de carácter urbanístico
 - c) sólo de carácter territorial
26. ¿Cuáles son las variables retinianas o visuales?
- a) Puntual, lineal y zonal
 - b) Tamaño, forma, orientación, color, espaciado y tono
 - c) Color, tono, símbolos y escala
27. ¿Qué información podemos encontrar en un mapa topográfico
- a) Isohipsas, vegetación y materiales líticos
 - b) Curvas de nivel, red viaria, red hídrica, edificaciones, vegetación, toponimia
 - c) Toponimia, red de canales y barrancos
28. ¿Qué es una IDE?
- a) Es un conjunto de recursos informáticos que permite visualizar y gestionar información no geográfica disponible en internet, pero para poder obtenerla tenemos que cumplir unas reglas.
 - b) Es un conjunto de recursos informáticos que permite visualizar y gestionar información geográfica disponible en internet, pero para poder obtenerla tenemos que cumplir unas reglas.
 - c) Ninguno de los anteriores son ciertos.
29. ¿Qué tipo de información podemos obtener con un SIG?
- a) Sólo la información de carácter ambiental
 - b) Desde la localización de un elemento no georreferenciado hasta sus propiedades e incluso es posible calcular rutas o trayectos
 - c) Las propiedades de cualquier punto del territorio (pendiente, vegetación, habitantes, comercios, etc) y sus modificaciones más recientes
30. ¿Cuáles son las ventajas de las fotografías aéreas verticales frente a los mapas?
- a) Permiten estudiar un territorio amplio, proporcionan vistas de conjunto, aparecen todos los detalles del territorio y los objetos se representan sin signos.
 - b) Permiten estudiar cualquier territorio a cualquier escala, se realizan procesos de generalización y eliminación de la información que no es útil y los objetos se representan mediante signos.
 - c) Los mapas y las fotos aéreas son dos instrumentos distintos que representan la misma información, por lo tanto, las fotos no ofrecen ninguna ventaja sobre los mapas

B) Preguntas de desarrollo (RESPONDER EN PAPEL DE EXAMEN)

1. – El cuadro que a continuación se presenta, muestra la distribución de la tasa de inactividad por edades en el mundo en 2010.

Cuadro 1. Distribución de la tasa de inactividad por edades en el mundo en 2010

	Proporción de personas dependientes por cada 100 personas en edad de trabajar
Asia oriental y el Pacífico	41,9
Europa y Asia central	43,5
Unión Europea	49,3
América Latina y el Caribe	53,7
Oriente Medio y Norte de África	57,2
América del Norte	49,0
Asia meridional	57,4
África al sur del Sahara	84,7
Mundo	53,9

Fuente: Banco Mundial

Al respecto contesta:

- Explique el comportamiento de esta variable de manera mundial, señalando las áreas que tienen las mayores cantidades de personas dependientes y cuáles las de menores cantidades de personas.
- Analice las causas de este comportamiento.

2.- En la figura a continuación se muestra un plano de la ciudad de Aranjuez

- Explique qué características tiene el plano de esta ciudad.
- Explique todos los elementos que se observan.
- Enumere los símbolos utilizados y explique qué tipo de símbolo son (hacer referencia a variables visuales y/o implantaciones).

