



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS  
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2017**

**MATERIA: HISTORIA GENERAL**

**2 / 3**

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- contestación a doce ítems sobre la materia vista en clase;
- 2.- desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 1ª a 6ª;
- 3.- desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 7ª a 12ª.

Cada ítem de la parte 1ª bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos. Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión.

Código de barras, aquí

Corrector N°

Número

Calificación

**A) Responder AQUÍ la prueba objetiva**

<b>1</b>	a	b	c	d
<b>2</b>	a	b	c	d
<b>3</b>	a	b	c	d
<b>4</b>	a	b	c	d
<b>5</b>	a	b	c	d
<b>6</b>	a	b	c	d
<b>7</b>	a	b	c	d
<b>8</b>	a	b	c	d
<b>9</b>	a	b	c	d
<b>10</b>	a	b	c	d
<b>11</b>	a	b	c	d
<b>12</b>	a	b	c	d

**B ) Responder en papel de examen los DOS temas elegidos**

ACIERTOS =      ERRORES =

PUNTUACIÓN =

## PARTE PRIMERA

Contesta a los 12 ítems siguientes. Inscribe la pregunta que consideres acertada en un círculo.

1.- La ordenación cronológica de un suceso histórico en relación con la anterioridad, posterioridad o contemporaneidad de otro suceso, recibe el nombre de:

- a) cronología.
- b) cronología absoluta.
- c) cronología comparativa.
- d) cronología relativa.

2.- El periodo de la historia en el que se pasó de una economía depredadora a una economía productora se conoce con el nombre de:

- a) Revolución Industrial
- b) Revolución productiva.
- c) Revolución Francesa.
- d) Revolución Neolítica.

3.- La generalización del hierro como materia prima para realizar las armas se produce durante la:

- a) Primera Edad del Hierro.
- b) Cultura de Hallstatt.
- c) Cultura de La Tène.
- d) Cultura de los Campos de Urnas.

4.- Las Guerras Médicas (490-479 a. C.) se desarrollaron durante la:

- a) Época homérica.
- b) Época arcaica.
- c) Época clásica.
- d) Época helenística.

5.- El periodo más floreciente del Imperio Bizantino fue el reinado de:

- a) Belisario.
- b) Justiniano.
- c) Trajano.
- d) Nerón.

6.- En el feudalismo, el fundamento del poder es la posesión de:

- a) el dinero.
- b) la tierra.
- c) el comercio.
- d) la pesca.

7.- El crecimiento poblacional en los siglos XVI y XVII:

- a) No se produce. La población disminuye durante este periodo.
- b) Dependerá de las políticas estatales.
- c) Se produce dependiendo de la coyuntura y es desigual, varía según las regiones europeas.
- d) Se debe a cambios estructurales que afectan al modo de producción.

8.- Un *mercenario* es el soldado que:

- a) Sirve a un monarca o a un jefe a cambio de un salario. Constituyen el núcleo de los ejércitos en la Edad Moderna.
- b) Se enrola como voluntario en un ejército, luchando por un ideal.
- c) Forma parte de una tripulación que asalta naves enemigas.
- d) Lleva mucho tiempo de servicio, es considerado veterano del ejército.

9.- La Iglesia Católica considera *reliquias*:

- a) El perdón de los pecados conseguido a cambio de un desembolso económico.
- b) Imágenes de la virgen, santos o ángeles que se emplean para la oración.
- c) Restos de santos u objetos considerados sagrados que se convierten en materia de adoración y peregrinación.
- d) Oraciones compuestas por una serie de súplicas breves a Dios.

10.- El poder y la influencia de Napoleón Bonaparte se debieron a:

- a) Su capacidad para la diplomacia.
- b) Las estrechas relaciones que mantuvo con la Santa Sede, que lo convirtieron en el mediador principal entre ésta y los Estados europeos.
- c) Su genio militar y su habilidad para la guerra, que le llevaron a dominar casi toda Europa.
- d) Su habilidad para extender una red de contactos comerciales entre los Estados europeos.

11.- ¿Cuál de estas ideas caracteriza al fascismo?

- a) La concepción totalitarista del Estado, el ejercicio del poder absoluto.
- b) La creencia en la igualdad de los pueblos.
- c) La defensa de los principios y valores de la democracia.
- d) La creencia en la paz universal.

12.- ¿Cuál fue el desencadenante de la Segunda Guerra Mundial?

- a) La colaboración de la Alemania nazi con los franquistas durante la Guerra Civil Española.
- b) La invasión alemana de Polonia.
- c) El ataque japonés a Pearl Harbour.
- d) La invasión de los Sudetes por parte de los alemanes.

## **PARTE SEGUNDA**

**Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 1 a 5)**

- 1.- Las periodizaciones de la Historia
- 2.- Causas de la caída del Imperio romano de Occidente.

## **PARTE TERCERA**

**Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 6 a 10)**

- 1.- El Estado Moderno: los Estados Absolutos.
- 2.- La Revolución Francesa.